

THEME 1A - Transmission, variation et expression du patrimoine génétique TP5 - L'expression de l'information génétique : la traduction (2/2)

DANSE Nous avons vu que l'ARNm (ARN messager) est un intermédiaire qui permet de copier l'information génétique présente dans l'ADN. L'ARN est produit dans le noyau par la transcription puis il migre dans le cytoplasme. Dans le cytoplasme, l'ARNm permet de former une protéine grâce à des structures appelées **ribosomes**.

Problématique : Comment les ribosomes permet-ils de produire une protéine à partir de l'ARN messager ?

Matériel :	Aide :
- Manuel BELIN p70-71 et Documents 1 à 3	- Fiche Technique (FT) : GenieGen2
- Ordinateur muni du logiciel GenieGen2 et LibMol	- Protocole « Comprendre la traduction »
- Animation « Traduction.swf »	- Vidéo « From DNA to protein » (à partir de 1min14)
Activités et déroulement des activités	Capacités & Critères de réussite
Activité 1 : L'importance des ribosomes	
1- Analysez le <u>document 1</u> pour justifier l'importance des ribosomes dans la	Extraire, recenser, organiser des informations
production des protéines.	Je vois que J'en déduis que Mise en relation
Activité 2 : L'identification du code génétique	Utiliser un logiciel de traitement de données (GenieGen2)
2. Utilisez le logiciel GenieGen2, le document 2 et le protocole proposé pour	Rechercher dans la base de données (Comparaison allèles HBB
identifier le fonctionnement général de la traduction (sens et nombre de nucléotides	(drépanocytose) ; Savoir copier une séquence, Savoir saisir/coller une
impliqués).	séquence, savoir réaliser la traduction, savoir comparer les séquences.
3. Par le calcul, vous déterminerez :	Appliquer une démarche déductive
- le nombre de combinaisons possibles d'ARN pour 2, 3, 4 et n nucléotides	Argumentez vos calculs, expliquez ce que vous faites
- le nombre de combinaisons possibles de protéines pour 2, 3, 4 et n acides aminés	Recherchez des informations sur le nombre de permutation P
En déduire les caractéristiques principales du code génétique.	
	Utiliser des supports numériques
Activité 3 : Les phases de la traduction	Rédigez une courte synthèse de la vidéo et des étapes de la traduction
4. Utilisez le logiciel LibMol et la <u>video du document 3</u> afin de comprendre le	
fonctionnement du ribosome et d'identifier les phases de la traduction.	Realiser un schema
	l'echnique : Utilisez une page entiere, titrez, utilisez de la couleur
5. Realiser un schema fonctionnel de la traduction montrant comment le	Renseignement : Legendez sans erreur
aepiacement au ribosome sur l'ARNM AUGCUCUUUGCGAGCUAUUAG permet de	Organisation : Soyez explicites (nom des étapes, phases)
produire une proteine (documents 1 et 3 et animation « Traduction.swf.»).	
0. Den men la contégia l'utilité et forme en la constitue informe etimes	Gerer et organiser le poste de travail
b. Rangez le materiel utilise et fermez la session informatique.	



Document 1 : Observation microscopiques (MET) concernant la traduction.



Photo 1 : Cellule

- en : enveloppe nucléaire, nu : nucléole, ch : chromatine,
- re : réticulum endoplasmique,
- m : mitochondries



Document 2 : Les expériences de Nirenberg, Matthaei et Khorana

En 1961, l'Américain Marshall W. Nirenberg réussit à produire des ARN composés uniquement d'un nucléotide : soit des U (ARN polyU) soit des A soit des C. Il produit en parallèle des extraits cellulaires de bactéries qui contiennent toutes les enzymes et les ribosomes nécessaires à la traduction. En parallèle, Khorana arrive à créer des ARN composes de 2 nucléotides répétés (ex : poly-AU ou poly GC...). Ils arrivent ainsi à produire des protéines (polypeptide) permettant de savoir quel acide amine a été ajouté selon l'ARN utilisé.





IDENTIFIER LES MODALITES DE LA TRADUCTION (GENIEGEN2)		
 Matériel PC équipé d'une connexion internet Raccourci vers <u>GenieGen2</u> (réseau) Raccourci vers le site <u>Biomanda</u> <u>Remarques :</u> L'édition d'une séquence est permise via « Fichier » et « Saisir/Coller une séquence » Vous pouvez nommer la séquence en haut de la fenêtre « Saisir/Coller une séquence » ou en faisant un « clic-droit » sur la séquence sur la fenêtre d'affichage des séquences. Vous pouvez copier les séquences en utilisant le menu édition (ou en utilisant le raccourci clavier Ctrl+C puis Ctrl + V pour coller). 	 Accéder à GenieGen2 : <u>https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/geniegen2/.</u> Cliquer sur « Fermer ce panneau » puis « Fichier » puis « Saisir/Coller une séquence ». Créer 4 séquences d'ARN composées uniquement de A, ou de U ou de C ou de G. Traduire les 4 séquences produites, en commençant par le début de la séquence. Notez les résultats obtenus. Créer des séquences composées de répétitions de AG, AC, AU puis GA, GC, GU. Traduire les 4 séquences produites, en commençant par le début de la séquence. Notez les résultats obtenus. Créer des séquences produites, en commençant par le début de la séquence. Noter les résultats obtenus et déduire le nombre de nucléotides nécessaires pour le codage. @ Appelez le professeur pour vérification Créer une séquence au hasard (composée de A, U, C et G). Copier la séquence et l'inverser grâce au site Biomanda. Traduire les 2 séquences obtenues et conclure sur le sens de la traduction. 	
	Appelez le professeur pour vérification	
IDENTIFIER L'IMPORTANCE DES RIBOSOMES POUR LA TRADUCTION (LIBMOL)		
Matériel PC équipé d'une connexion internet Raccourci vers LibMol (réseau) 	 Accéder à <u>https://libmol.org/.</u> Dans l'onglet « Fichiers », rechercher le terme « Ribosome » et cliquer sur « Structure de la sous-unité 30S de Thermus » (ribosome de bactérie). 	
 <u>Remarques :</u> Vous pouvez afficher ou masquer un élément (« Autres », « Protéines », « ADN/ARN »,) en cliquant sur l'icône « œil » : La sélection d'un élément particulier demande de cliquer sur l'icône 	 3- Dans l'onglet « Commandes », sélectionner les protéines, choisir l'affichage « sphères » et colorer en « gris » avec la « palette ». 4- Dans l'onglet « Commandes », sélectionner « ADN/ARN », choisir l'affichage « ruban » et colorer en « rouge » even la « polette ». 	
« loupe » : ^Q IMPORTANT : L'ARN présent dans le ribosome est légèrement différent de l'ARN. Il s'agit d'ARN ribosomique (ARNr) qui participe à la reconnaissance de l'ARNm et à la formation de la protéine.	 5- Réaliser une capture d'écran montrant le lien entre le ribosome et l'ARN. Appelez le professeur pour vérification de la capture d'écran 	