



THEME 1 - La Terre, la vie et l'évolution du vivant

TP2 - La biodiversité des Orangs-outans à Bornéo

Environ la moitié des produits que l'on trouve en supermarchés contiennent de l'huile de palme qui provient à 90% des plantations d'Indonésie et de Malaisie. La déforestation permet d'installer des plantations d'huile de palme décime les habitats des orangs-outans et les force à rentrer en contact plus souvent avec les Hommes. Privés des ressources naturelles en fruits, feuilles et pousses, les orangs-outans affamés se replient sur les jeunes pousses de palmiers à huile, ce qui les met en danger direct, les agriculteurs gardant jalousement ces plantations. D'autres orangs-outans, les plus jeunes en particulier, rendus orphelins par les chasseurs ou par les agriculteurs, sont également chassés pour être vendus sur le marché noir.

D'après National Geographic - Indonésie : l'huile de palme condamne les orangs-outans à l'extinction.

<https://www.nationalgeographic.fr/animaux/indonesie-lhuile-de-palme-condamne-les-orangs-outans-extinction>



Problème : Comment notre consommation d'huile de palme impacte-t-elle la biodiversité à Bornéo ?

Activités à réaliser	Compétences évaluées & Critères de réussite
<p>Activité : Comment l'espèce humaine impacte-t-elle la biodiversité ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vous êtes scientifique au CNRS et le Ministère de l'Ecologie vous charge de réaliser une expertise sur la biodiversité indonésienne et les solutions à envisager. ➤ On vous demande donc de rédigier un compte-rendu scientifique qui permettra de comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - Quel est l'état de la biodiversité des Orangs-Outans en Indonésie ? - Quel est le lien entre notre consommation d'huile de palme et cette variation de la biodiversité ? - Quelles sont les conséquences sur la biodiversité en général ? - Quelles sont les conséquences sur le climat ? - Quelles solutions sont-elles envisageables ? <p>Votre compte-rendu contiendra un graphique que vous aurez construit à partir des données collectées.</p> <p>En fin de séance, rangez le matériel utilisé et nettoyez votre espace de travail.</p>	<p>Démarche scientifique (Hypothèses, Raisonnement, Argumentation) <i>Envisager des hypothèses en lien avec les actions de l'Homme</i></p> <p>Récolter des informations (Recenser, Extraire) - Sélectionner les informations utiles - Cohérence des données <i>- Relier huile de palme, déforestation, braconnage et diversité des orangs-outans.</i></p> <p>Communiquer à l'écrit, présenter des résultats - Les informations sont organisées (ordre, paragraphes cohérents) - Le vocabulaire est scientifique et clair (rigueur) - La syntaxe et l'orthographe sont correctes</p> <p>Réaliser un graphique <i>Titre, légendes, axes, données complètes et bien mises en relation</i></p> <p>Manifester de la curiosité Etre conscient de sa responsabilité environnementale</p> <p>Gérer et organiser le poste de travail - Ranger et nettoyer le matériel, remettre de l'ordre (chaises)</p>