

CONSIGNES POUR LA REALISATION D'UN COMPTE RENDU DE TP DE SVT :

- Le compte rendu doit être fait sur une **copie double**
- Chaque élève doit réaliser son compte rendu (**noté individuellement**)
- Le compte rendu doit être **soigné**.

LES ELEMENTS QUI DOIVENT FIGURER SUR LE COMPTE RENDU :

Le cadre ci-dessous montre les différentes étapes qui doivent figurer dans l'ordre dans le compte rendu. Parfois, certaines étapes seront facultatives

NOM Prénom**Classe / Groupe / Paillasse****TITRE DU TP****PROBLEME / PROBLEMATIQUE :**

La problématique sera abordée en début de séance et correspond à la question à laquelle le TP va tenter de répondre.

OBSERVATIONS :

Les observations d'une situation proposée par le professeur (un document, un dessin, une photo, une expérience) qui serviront pour formuler une ou plusieurs hypothèses.

HYPOTHESES :

Les hypothèses permettent d'envisager des solutions possibles au problème. Le but d'un TP est ensuite de vérifier ces hypothèses (lesquelles sont vraies ou fausses). Attention : Dire qu'une hypothèse est fautive n'est pas un échec !

EXPERIENCE / ANALYSE DE DOCUMENTS :

*Suivant le TP, vous serez amenés soit à réaliser des **expériences** soit des **analyses de documents** variés (VOIR FICHE METHODE 2 : ANALYSE DE DOCUMENTS) pour comprendre le phénomène traité.*

Le compte rendu d'une expérience doit faire apparaître :

- *Le principe (décrivez en 1 phrase pourquoi on fait cette expérience)*
- *Le protocole simplifié : quelles sont les étapes, le matériel utilisé lors de l'expérience*

RESULTATS :

Ce sont les données issues des expériences ou des documents. Ces résultats peuvent être présentés sous forme de tableaux, graphiques, dessins, schémas, textes. Il faut adapter la présentation aux résultats que vous aurez produits.

INTERPRETATION :

L'interprétation correspond à l'analyse des résultats principalement sous forme d'un texte.

CONCLUSION :

La conclusion permet d'identifier une réponse ou une sorte de « loi générale ». Cette conclusion sera comparée aux hypothèses de départ, ce qui permet de confirmer (ou d'infirmer) les hypothèses. La