

CONSIGNES POUR LA REALISATION D'UN COMPTE RENDU DE TP DE SVT :

- Le compte rendu doit être fait sur une **copie double**
- Chaque élève doit réaliser son compte rendu (**noté individuellement**)
- Le compte rendu doit être **soigné**.

LES ELEMENTS QUI DOIVENT FIGURER SUR LE COMPTE RENDU :

Le cadre ci-dessous montre les différentes étapes qui doivent figurer dans l'ordre dans le compte rendu. Parfois, certaines étapes seront facultatives

NOM Prénom**Classe / Groupe / Paillasse****TITRE DU TP****PROBLEME / PROBLEMATIQUE :**

La problématique sera abordée en début de séance et correspond à la question à laquelle le TP va tenter de répondre.

OBSERVATIONS :

Les observations d'une situation proposée par le professeur (un document, un dessin, une photo, une expérience) qui serviront pour formuler une ou plusieurs hypothèses.

HYPOTHESES :

Les hypothèses permettent d'envisager des solutions possibles au problème. Le but d'un TP est ensuite de vérifier ces hypothèses (lesquelles sont vraies ou fausses). Attention : Dire qu'une hypothèse est fautive n'est pas un échec !

EXPERIENCE / ANALYSE DE DOCUMENTS :

*Suivant le TP, vous serez amenés soit à réaliser des **expériences** soit des **analyses de documents** variés (VOIR FICHE METHODE 2 : ANALYSE DE DOCUMENTS) pour comprendre le phénomène traité.*

Le compte rendu d'une expérience doit faire apparaître :

- *Le principe (décrivez en 1 phrase pourquoi on fait cette expérience)*
- *Le protocole simplifié : quelles sont les étapes, le matériel utilisé lors de l'expérience*

RESULTATS :

*Ce sont les données issues des expériences ou des documents. Ces résultats peuvent être présentés sous forme de **tableaux**, **graphiques**, **dessins**, **schémas**, **textes**. Il faut adapter la présentation aux résultats que vous aurez produits.*

INTERPRETATION :

L'interprétation correspond à l'analyse des résultats principalement sous forme d'un texte.

CONCLUSION :

La conclusion permet d'identifier une réponse ou une sorte de « loi générale ». Cette conclusion sera comparée aux hypothèses de départ, ce qui permet de confirmer (ou d'infirmer) les hypothèses. La